

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER KEROHANIAN ISLAM (ROHIS)**

(Studi Kasus di SMA Negeri 1 Baturetno Kabupaten

Wonogiri Tahun Ajaran 2012/2013)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



YULI PURWANINGSIH

A220090117

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER KEROHANIAN ISLAM (ROHIS)**

(Studi Kasus di SMA Negeri 1 Baturetno Kabupaten
Wonogiri Tahun Ajaran 2012/2013)

Diajukan oleh :

**YULI PURWANINGSIH
A220090117**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Kewarganegaraan

Pembimbing



Drs. Achmad Muhibbin, M.Si
NIK. 411

PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEROHANIAN ISLAM (ROHIS)

(Studi Kasus di SMA Negeri 1 Baturetno Kabupaten
Wonogiri Tahun Ajaran 2012/2013)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

YULI PURWANINGSIH

A220090117

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 21 Juni 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

- | | |
|---------------------------------|---------|
| 1. Drs. Achmad Muhibbin, M.Si | (.....) |
| 2. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si | (.....) |
| 3. Drs. Suyahman, M.Si., M.H | (.....) |

Surakarta, 21 Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Purwaningsih, M.Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Juni 2013

Penulis



Yuli Purwaningsih
A.220090117

MOTTO

Dan ingatlah Tuhanmu dalam hatimu dengan rendah hati dan rasa takut, dan
dengan tidak mengeraskan suara, pada waktu pagi dan petang,
dan janganlah kamu termasuk orang-orang yang lengah
(Q.S. Al-A'raf:205)

Anda dapat melakukannya jika yakin anda mampu
(Napoleon Hill)

Percaya dan bertindaklah seolah-olah itu tidak mungkin gagal
(Charles F. Kettering)

Percaya diri adalah rahasia pertama sebuah kesuksesan
(Ralp Waldo Emerson)

Dalam kehidupan kita sehari-hari, kita dapat melihat bahwa bukan kebahagiaan
yang membuat kita berterimakasih, namun rasa terima kasihlah
yang membuat kita bahagia
(Albert Clarke)

Hidup adalah Perjalanan, perjalanan adalah pengalaman dan pengalaman
merupakan proses pembelajaran
(Mario Teguh)

Kesabaran dan usaha keras akan sanggup menghilangkan kesulitan dan
melenyapkan rintangan
(Mario Teguh)

Sebetulnya hidup ini sangat sederhana, tetapi kita merumit-kannya dengan
rencana yang tidak kita laksanakan, dengan janji yang tidak kita
penuhi, dengan kewajiban yang kita lalaikan, dan
dengan larangan yang kita langgar
(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- Allah SWT atas segala rahmat, nikmat dan hidayah beserta inayah-Nya.
- Rosululloh Nabi Besar Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi seluruh umat muslim.
- Bapak dan Ibu saya tercinta yang senantiasa tulus ikhlas dan selalu mendoakan saya siang maupun malam, memberikan semangat, cinta, kasih sayang, motivasi baik secara materiil serta kepercayaan yang tinggi kepada saya. Terimakasih atas semua perjuangan dan pengorbanan serta kerja keras yang beliau berikan selama ini tanpa mengenal lelah. Tanpa beliau, saya tidak akan bisa menjadi seperti ini. Semoga Alloh SWT membalasnya dengan balasan yang setimpal, amin.
- Untuk semua Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan ilmunya yang bermanfaat kepada saya, tetesan keringat serta pengorbanan yang engkau berikan tidak akan pernah sia-sia, karena akan saya kenang sepanjang hayat saya.
- Untuk mbah kakung, pakde-bude, paklek-bulek, dan saudara-saudara saya: Fajar, Dyah, Ida, Ikhsan, Ucup, Revan, Rizky, Dwi, mbak Icha, mas Putra, Tika yang selalu menyemangati saya dan selalu menyertai saya dalam keadaan suka maupun duka.
- Untuk teman dekat saya yang telah memberi semangat, dukungan, motivasi dan kasih sayangnya selama ini.

- Untuk teman-teman kos Trio yang paling setia menemani Ayu, Ocha, Jumynten, Betty, Dewy, Dyan, Rahma, Izza, Nanik, Dek Ayu yang selalu meramaikan suasana kos sehingga bisa betah tinggal di kos Trio *_*.
- Untuk sahabat-sahabat saya yang paling saya sayangi dan paling saya cintai yang Iera, Novita, Oppie, Eka, Susy, Riry, Rika Mawar, Fafa, Rika Ricol, Ika, Nunik, Hany, Elynda, Desy, Danik, Puput, Nia, Iim, Indra, Emy, Puput, Ambar dan semua mahasiswa FKIP PPKn angkatan 2009 khususnya kelas C terimakasih atas semangat, doa dan motivasi yang telah diberikan selama ini.
- Untuk semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.
- Almamater saya.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya. Sholawat serta salam kita sanjungkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta para pengikutnya sampai akhir zaman. sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Religius melalui Kegiatan Ekstrakurikuler ROHIS di SMA Negeri 1 Baturetno Kabupaten Wonogiri Tahun Ajaran 2012/2013”. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung sampai selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis haturkan kepada:

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin guna penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Hj. Sri Arfiah. SH. M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan pengarahan dalam proses penyusunan skripsi.

4. Drs. Achmad Muhibbin, M.Si pembimbing yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua orang tua saya yang paling aku cintai dan sayangi yang telah memberikan cinta, kasih sayang serta doanya yang senantiasa mengiringi setiap langkah saya dan kepercayaan kepada penulis.
6. Dra. Yuli Bangun Nursanti, M.Pd Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Baturetno yang telah memberikan kesempatan dan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
7. Sri Marmanto S.Ag Pembina kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam (Rohis) yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, terima kasih telah memberikan ilmunya kepada penulis.
9. Sahabat-sahabat saya di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP UMS khususnya di kelas C angkatan 2009 yang telah memberi dukungan dan bantuannya kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berdoa semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan ridho, rahmat dan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam

skripsi ini, mengingat keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun selalu penulis harapkan untuk lebih menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 21 Juni 2013

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, representing the name Yuli Purwaningsih.

Yuli Purwaningsih
A.220090117

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Daftar Istilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9

1. Kajian mengenai Implementasi Pendidikan Karakter	
Religius	9
a. Pengertian implementasi	9
b. Pengertian pendidikan	9
c. Teori-teori pendidikan	10
d. Jenis-jenis pendidikan	11
e. Lingkungan pendidikan	11
f. Fungsi lingkungan pendidikan	13
g. Model pendidikan	13
h. Tujuan pendidikan	14
i. Fungsi pendidikan	15
j. Pengertian karakter	16
k. Komponen-komponen karakter	16
l. Dimensi-dimensi karakter	17
m. Pengertian pendidikan karakter	17
n. Nilai pembentuk karakter	18
o. Nilai-nilai karakter yang dikembangkan di sekolah	18
p. Prinsip-prinsip pendidikan karakter di sekolah	21
q. Ciri dasar pendidikan karakter	22
r. Unsur-unsur pendidikan karakter	23
s. Tujuan pendidikan karakter	24
t. Fungsi pendidikan karakter	25
u. Kegunaan pendidikan karakter	25

v. Evaluasi pendidikan karakter.....	25
w. Tujuan evaluasi pendidikan karakter	25
x. Pengertian religius.....	26
y. Pengertian pendidikan karakter religius.....	26
z. Indikator pendidikan karakter religius	26
2. Kajian mengenai Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis	27
a. Pengertian ekstrakurikuler.....	27
b. Jenis-jenis kegiatan ekstrakurikuler	27
c. Prinsip-prinsip kegiatan ekstrakurikuler	28
d. Nilai-nilai karakter yang diintegrasikan dalam kegiatan ekstrakurikuler	29
e. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam usaha mem- bina dan mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler.....	30
f. Langkah-langkah pelaksanaan kegiatan ekstrakuri- kuler.....	30
g. Keberadaan jadwal kegiatan ekstrakurikuler.....	31
h. Tujuan kegiatan ekstrakurikuler	31
i. Pengertian kegiatan ekstrakurikuler Rohis.....	32
j. Visi kegiatan ekstrakurikuler Rohis.....	33
k. Misi kegiatan ekstrakurikuler Rohis	33
l. Program kegiatan ekstrakurikuler Rohis	33
m. Model Pengorganisasian kegiatan ekstrakurikuler Rohis	36

n. Fungsi kegiatan ekstrakurikuler Rohis	37
o. Tujuan kegiatan ekstrakurikuler Rohis	38
3. Implementasi Pendidikan Karakter Religius melalui Ke-	
giatan Ekstrakurikuler Rohis	38
B. Kajian Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Pemikiran	40
D. Rancangan atau Desain Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian	43
B. Jenis dan Strategi Penelitian	44
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	45
D. Sumber Data.....	46
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	48
F. Keabsahan Data.....	51
G. Teknik Analisis data	54
H. Prosedur Penelitian.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	57
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	70
C. Temuan studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	102
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	107
A. Simpulan.....	107
B. Implikasi	114

C. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	43
Tabel 2. Data Kepala Sekolah, Guru, dan Karyawan SMA Negeri 1 Baturetno.....	62
Tabel 3. Daftar Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Baturetno	63
Tabel 4. Daftar Pengurus OSIS SMA Negeri 1 Baturetno Tahun Ajaran 2012/2013	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Desain Penelitian	41
Gambar 2. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	53
Gambar 3. Triangulasi Sumber Data	54
Gambar 4. Komponen Analisis Data Model Interaktif	55
Gambar 5. Para Ikhwannya sedang Membaca Al-Qur'an Bersama.....	72
Gambar 6. Para Akhwatnya juga sedang Membaca Al-Qur'an Bersama.....	73
Gambar 7. Bapak Sri Marmanto, S.Ag (pembina Rohis) memberikan Tausiyah Setelah Melaksanakan Sholat Idul Adha	74
Gambar 8. Guru dan Peserta Rohis (Ikhwan dan Akhwat) Ikut Serta dalam Pembagian Hewan Qurban	77
Gambar 9. Ikhwan Peserta Rohis juga Menyiapkan Mimbar Tempat Ceramah	80
Gambar 10. Para ikhwan Peserta Rohis sedang Menggelar Tikar untuk Tempat Melakukan Sholat Idul Adha.....	81
Gambar 11. Ikhwan Peserta Rohis akan Membagikan Daging Hewan Qurban	82
Gambar 12. Mading Rohis SMA Negeri 1 Baturetno	84
Gambar 13. Penyembelihan Hewan Qurban di SMA Negeri 1 Baturetno	87
Gambar 14. Al-Qur'an dan Mukenah dalam Almari Jumlahnya Terbatas	88
Gambar 15. Mading Rohis Berukuran Sangat Kecil	93

Gambar 16. Pembina Memberikan Masukan-masukan Positif kepada anggota Rohis	97
Gambar 17. Berjabat Tangan setelah Melakukan Ibadah.....	99
Gambar 18. Mading yang Berukuran Berukuran Lebih Besar	102

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Guru SMA Negeri 1 Baturetno
- Lampiran 2. Daftar Karyawan SMA Negeri 1 Baturetno
- Lampiran 3. Daftar Kegiatan Ekstrakurikuler SMA Negeri 1 Baturetno
- Lampiran 4. Daftar Anggota Rohis SMA Negeri 1 Baturetno Tahun Ajaran
2012/2013
- Lampiran 5. Pedoman Wawancara
- Lampiran 6. Permohonan Konsultan Pembimbing
- Lampiran 7. Surat Izin Riset
- Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 10. Jadwal Pembimbingan Skripsi
- Lampiran 11. Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 12. Pengesahan Revisi Skripsi

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER KEROHANIAN ISLAM (ROHIS)
(Studi Kasus di SMA Negeri 1 Baturetno Kabupaten
Wonogiri Tahun Ajaran 2012/2013)**

Yuli Purwaningsih, A220090117, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan (PPKn), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, xx + 121 halaman

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter religius melalui kegiatan ekstrakurikuler Rohis di SMA Negeri 1 Baturetno Kabupaten Wonogiri Tahun Ajaran 2012/2013. Bentuk penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Strategi penelitian adalah studi kasus tunggal dengan subjeknya adalah pembina dan anggota Rohis di SMA Negeri 1 Baturetno Kabupaten Wonogiri Tahun Ajaran 2012/2013. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Rohis dapat menumbuhkan karakter dalam diri siswa, khususnya karakter religius, selain itu juga dapat membentuk karakter jujur, adil, toleransi, tanggungjawab, disiplin dalam segala hal, peduli sosial, peduli terhadap lingkungan sekitarnya, kreatif, dan lain-lain, (2) implementasi pendidikan karakter religius diberikan melalui kegiatan-kegiatan yang bersifat keagamaan yang telah terprogram secara sistematis dan dipraktekkan langsung oleh para pesertanya.

Kata kunci: *Implementasi, pendidikan karakter religius, ekstrakurikuler, Rohis.*

Penulis,



Yuli Purwaningsih